

Tân Quang, ngày 06 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH BỔ SUNG
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2020-2025
TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

1. Giới thiệu về nhà trường

Trường Tiểu học Tân Quang nằm trên địa bàn thôn Hội Xá, xã Tân Quang, huyện Ninh Giang, tỉnh Hải Dương. Trường được thành lập năm 1952 và mang tên là trường Tiểu học Tân Quang.

Từ ngày thành lập đến nay, trường đã không ngừng phấn đấu vươn lên, vượt qua mọi khó khăn, thử thách, ngày một khẳng định vị thế của mình trong sự nghiệp giáo dục của huyện Ninh Giang. Tháng 05 năm 2005, trường được Ủy ban nhân dân tỉnh Hải Dương ra quyết định công nhận Trường Tiểu học đạt chuẩn Quốc gia mức độ I.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2022 - 2025 tầm nhìn 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp cơ bản trong quá trình vận động xây dựng và phát triển của nhà trường đồng thời đây cũng là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hiệu trưởng, Ban giám hiệu, của Hội đồng nhà trường cũng như các hoạt động của cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

2. Phân tích môi trường:

2.1. Môi trường bên trong:

Năm học 2023 - 2024, trường Tiểu học Tân Quang có tổng số 23 cán bộ giáo viên, nhân viên. Trong đó:

- Cán bộ quản lý: 2 đồng chí có trình độ Đại học.
- Giáo viên trực tiếp đứng lớp 19 đ/c (trong đó có 02 hợp đồng); trình độ chuyên môn: Đại học 15 đ/c, Cao đẳng 02 đ/c, Trung cấp 0 đ/c.
- Nhân viên: 03 (2 nhân viên biên chế; 01 NV bảo vệ)
- Các đoàn thể: 1 chi bộ Đảng với 18 đảng viên, Công đoàn gồm 23 đoàn viên,

- Học sinh: Có 342 em biên chế 13 lớp, có 02 học sinh tự kỉ, ko tương tác thầy cco trong học tập, 100% học sinh được học 2 buổi/ngày.

Dự kiến trong 5 năm tiếp theo:

+ **Quy mô số lớp, số học sinh**

Số HS/số lớp	Năm học 2023- 2024	Năm học 2024- 2025	Năm học 2025- 2026	Năm học 2026- 2027	Năm học 2027- 2028
Số lớp 1	72 HS/3 lớp	72 HS/3 lớp	62 HS/2 lớp	42 HS/2 lớp	62 HS/2 lớp
Số lớp 2	50 HS/2 lớp	72 HS/3 lớp	72 HS/3 lớp	62 HS/2 lớp	42 HS/2 lớp
Số lớp 3	72 HS/3 lớp	50 HS/2 lớp	72 HS/3 lớp	72 HS/3 lớp	62 HS/2 lớp
Số lớp 4	80 HS/3 lớp	72 HS/3 lớp	50 HS/2 lớp	72 HS/3 lớp	72 HS/3 lớp
Số lớp 5	72 HS/2 lớp	80 HS/3 lớp	72 HS/3 lớp	50 HS/2 lớp	72 HS/3 lớp
TỔNG SỐ LỚP	13	13	13	12	12
TỔNG SỐ HS	346	352	331	327	343

+ **Đội ngũ CB, GV, NV**

TT	Các tiêu chí	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028
1	GV					
2	Số lớp	13	13	13	12	12
3	CBQL	2	2	2	2	2
4	NVVP	2	2	2	2	2
6	GVVH	14	14	14	13	13
7	Mĩ thuật	1	1	1	1	1
8	Âm nhạc	1	1	1	1	1
9	GDTC	1	1	1	1	1

10	Ngoại ngữ	1	1	2	2	2
11	Tin học	1	1	1	1	1
	Cộng CBGV,NV	23	23	23	22	22

*** Thuận lợi**

- Đa số HS đều ngoan ngoãn, lễ phép, biết vâng lời cha mẹ, thầy cô giáo, kính trọng người lớn tuổi.

- Đội ngũ CBQL trẻ, có trình độ. Bình quân tuổi đời của GV còn khá trẻ, nhiệt tình công tác, trình độ chuyên môn đạt trên chuẩn 100%. Tập thể CB-GV luôn trau dồi đạo đức nghề nghiệp và trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- CSVC, thiết bị khá đầy đủ, đáp ứng yêu cầu dạy và học - giáo dục học sinh.

- Hệ thống thông tin ổn định, trường có nối mạng Internet. 100% CB-GV ứng dụng CNTT.

- Nguồn ngân sách được khoán theo ND43 đảm bảo khá tốt hoạt động của nhà trường cùng với nguồn kinh phí XHH từ phía học sinh, CMHS, các ban ngành đoàn thể địa phương, các nhà hảo tâm, cộng đồng xã hội khá thường xuyên..

- Công tác dạy và học có nề nếp. Đổi mới phương pháp dạy học, đáp ứng yêu cầu GD toàn diện cho học sinh.

- Đội ngũ CBQL nhà trường đầy đủ, đạt chuẩn quy định theo điều lệ trường tiểu học và có nhiều tâm huyết trong việc đổi mới công tác lãnh đạo - quản lý nhà trường.

*** Khó khăn**

- Học sinh: Còn học sinh có hoàn cảnh khó khăn, gia đình chưa quan tâm, nhận thức chậm, có học sinh học hòa nhập.

- Nhiều giáo viên đạt trình độ chuyên môn trên chuẩn nhưng kiến thức chuyên môn, kỹ năng sư phạm còn hạn chế. Kỹ năng tin học, kỹ năng khai thác, ứng dụng internet vào phục vụ dạy học của một số giáo viên chưa thành thạo.

- Cơ sở vật chất còn khó khăn, hệ thống phòng học đã xuống cấp, Khu vệ sinh của GV, HS chật hẹp, xuống cấp không đáp ứng yêu cầu, thiếu phòng chức năng. khu bán trú chưa đạt chuẩn, thấp, chưa có nhà đa năng và bể bơi.

2.2. Môi trường bên ngoài:

*** Thuận lợi:**

- Hiện nay nhà nước đã dần dần từng bước trao quyền cho nhà trường chủ động trong công việc. Tình hình văn hóa, xã hội có nhiều mặt tích cực ảnh hưởng tốt tới công tác giáo dục. Tình hình kinh tế địa phương đang dần ổn định, đời sống nhân dân ngày được nâng cao. Công nghệ thông tin phát triển mạnh mẽ góp phần tạo đà cho nhà trường làm tốt công tác giáo dục.

- Công nghệ thông tin phát triển mạnh tạo thuận lợi cho việc quản lý, dạy học theo hướng đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong nhà trường.

*** Khó khăn:**

- Là địa bàn có cơ sở hạ tầng phát triển chưa nhiều, đời sống một số bộ phận lớn dân cư đa số là nghề nông, hoàn cảnh khó khăn của một số hộ gia đình còn nhiều đã ảnh hưởng không ít đến việc huy động của nhà trường, ảnh hưởng đến việc vận động xã hội hóa về vật chất để phát triển nhà trường.

- Xã hội phát triển theo cơ chế thị trường kéo theo các tệ nạn xã hội làm ảnh hưởng đến nhà trường.

*** Các vấn đề chiến lược:**

- Đổi mới lãnh đạo và quản lý nhà trường do yêu cầu phải phát triển giáo dục để đáp ứng nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội trong thời kì hội nhập và cơ chế thị trường của đất nước và toàn thế giới. Trọng tâm của giai đoạn này là bồi dưỡng cán bộ quản lý nhà trường. Yêu cầu người quản lý nắm bắt và vận dụng có hiệu quả các kiến thức và tăng cường năng lực đổi mới về tư duy, phương thức và cơ chế quản lý giáo dục.

- Xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ - giáo viên - nhân viên nhà trường về phẩm chất đạo đức, chính trị - đạo đức nghề nghiệp, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ. Trọng tâm của giai đoạn này là đẩy mạnh vai trò lãnh đạo hỗ trợ giáo viên phát triển nhân cách và chuyên môn qua việc xây dựng nhà trường thành tổ chức học tập, tổ chức các hoạt động định kì để bồi dưỡng giáo viên. Lãnh đạo tốt hơn quá trình tự học. Tự bồi dưỡng và chú ý hỗ trợ về chuyên môn - phát triển nhân cách cho giáo viên.

- Lãnh đạo quản lý và phát triển giáo dục toàn diện cho học sinh với quan điểm lấy học sinh làm trung tâm để hướng tới phát triển nhân cách học sinh. Trong giai đoạn này cần tập trung thực hiện xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực để đạt được các giá trị cơ bản của nhà trường trong việc thực hiện mục tiêu là một trong các trường có uy tín trong huyện.

- Bên cạnh cần phát triển văn hóa nhà trường để tạo ra môi trường thuận lợi hỗ trợ việc dạy - học, khuyến khích giáo viên và học sinh nỗ lực rèn luyện, đạt thành tích như mong đợi. Trọng tâm của giai đoạn này là tiếp tục phát triển, phát huy các giá trị văn hóa nhà trường, xây dựng bảy giá trị văn hóa nhà trường.

- Huy động các nguồn lực phát triển nhà trường, vì đây là yếu tố khách quan quyết định thành công của nhà trường. Trọng tâm của giai đoạn này là ngoài việc đẩy mạnh các biện pháp huy động nhận lực, vật lực, tài lực, tin lực từ nội tại bên trong thì phải có biện pháp tăng cường việc huy động các nguồn lực còn phong phú từ bên ngoài nhà trường để tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường phát triển ổn định và bền vững.

3. Định hướng chiến lược:

3.1. Sứ mạng của nhà trường:

Tạo dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện an toàn để mỗi giáo viên và học sinh đều cảm nhận được "Mỗi ngày đến trường là một ngày vui". Tạo điều kiện tốt nhất để mỗi học sinh được học tập, rèn luyện nhằm phát triển tối đa các phẩm chất và năng lực, đảm bảo khi Hoàn thành Chương trình Tiểu học ở nhà trường, các em phải là những người có đạo đức, có sức khỏe, yêu quê hương đất

nước, có lòng tự hào dân tộc, có các kỹ năng sống cơ bản theo lứa tuổi, có kiến thức chắc chắn để học tốt ở bậc học sau.

3.2. Tâm nhìn:

- Là một trong các trường tiểu học đảm bảo chất lượng của ngành GD&ĐT. Địa chỉ tin cậy để giáo viên - học sinh sẽ lựa chọn cho mình dạy - học, thể hiện quyết tâm, khát vọng vươn cao trong nghề nghiệp và cuộc sống. Đồng thời giáo dục cho học sinh: “Tự tin - Tự lực - Biết phản biện - Gắn kết thực tiễn - Định hướng tương lai”. Ngôi trường của niềm tin và hi vọng.

3.3. Giá trị:

Là tinh thần trách nhiệm, Đoàn kết – Trách nhiệm - nhân ái - quyết tâm - hợp tác - kỹ năng sống - khát vọng, tính trung thực – tính tích cực.

4. Mục tiêu chiến lược:

4.1. Mục tiêu chung:

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục theo mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu hướng phát triển của đất nước và thời đại.

4.2. Mục tiêu cụ thể

a. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

- Phẩm chất chính trị vững vàng, đạo đức tư cách tốt;
- gương mẫu chấp hành đúng các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước và quy định của địa phương;
- Ý thức tổ chức kỷ luật tốt, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc;
- Yêu nghề, tâm huyết với nghề;
- Có kiến thức chuyên môn vững vàng; kỹ năng sư phạm, kỹ năng tin học tốt;
- Thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng một cách hiệu quả;
- Đội ngũ GV có trên 95% trình độ trên chuẩn, đủ loại hình GV
- Tích cực tham gia các hoạt động ở trường, ở địa phương.

b. Học sinh

- Chăm chỉ học tập, rèn luyện; vâng lời thầy cô, cha mẹ; lễ phép với người lớn, thân thiện với bạn bè;
- Biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ;
- Tự giác thực hiện nội quy trường lớp; tham gia tích cực, có hiệu quả các hoạt động chung;
- Hoàn thành tốt nhiệm vụ các môn học và hoạt động giáo dục; đạt các phẩm chất, năng lực của người học sinh;
- Có kỹ năng sống và các kỹ năng xã hội tốt.
- Duy trì sĩ số, làm tốt công tác giáo dục hòa nhập: 100% trẻ trong độ tuổi được đến trường.

- Phần đầu tỉ lệ học sinh lên lớp đạt từ 99% trở lên

- Nâng cao chất lượng học sinh Giỏi lên: Từ 25 đến 35 %

c. Cơ sở vật chất

- Xây dựng vườn cây; sắp xếp lại hệ thống cây xanh, tu sửa nhà vệ sinh cũ của GV, trang trí môi trường giáo dục trong và ngoài lớp.
- Xây dựng thư viện mức 2

- Tiếp tục đầu tư thêm trang thiết bị dạy học hiện đại để đổi mới phương pháp dạy học.

- Tích cực tham mưu với Đảng, chính quyền địa phương tạo điều kiện đầu tư cơ sở vật chất xây dựng cơ ngơi nhà trường ngày càng hoàn thiện: làm nhà đa năng, bể bơi, xây thêm phòng học KCCT. Tạo môi trường giáo dục tốt phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện để làm tốt công tác PCGDTH.

5. Các giải pháp chiến lược:

5.1 Phát triển đội ngũ:

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:

+ Đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu;

+ Có phẩm chất chính trị vững vàng, đạo đức tư cách tốt;

+ Có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản; có phong cách sư phạm mẫu mực; yêu nghề, tâm huyết với nghề; có lòng yêu thương học sinh;

+ Có ý thức tổ chức kỷ luật, có tinh thần trách nhiệm;

+ Luôn đoàn kết, gắn bó với nhà trường; hợp tác giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Người phụ trách: Ban giám hiệu, Tổ công đoàn, các tổ trưởng chuyên môn.

5.2. Xây dựng văn hóa nhà trường

Mỗi thành viên trong nhà trường cần xác định rõ việc xây dựng và phát triển văn hóa nhà trường với các định hướng sau:

- Nuôi dưỡng bầu không khí cởi mở, dân chủ, hợp tác, tin cậy và tôn trọng lẫn nhau.

- Biết rõ công việc mình phải làm, hiểu rõ trách nhiệm, luôn có ý thức chia sẻ, tích cực tham gia các công việc chung. Tạo môi trường học tập thân thiện, có lợi nhất cho học sinh.

- Phân quyền, phân trách nhiệm; chia sẻ tầm nhìn; chia sẻ kinh nghiệm và trao đổi chuyên môn; tích cực đổi mới phương pháp dạy và học; hợp tác, sáng tạo và đổi mới.

- Giao tiếp, ứng xử giữa các thành viên trong nhà trường (giữa học sinh với học sinh; học sinh với giáo viên; giáo viên với học sinh; giáo viên với cán bộ quản lý, với đồng nghiệp; giáo viên với phụ huynh và nhân dân,...) dựa trên các nguyên tắc sau: tôn trọng người khác; ngôn ngữ chuẩn mực; chân thành, cởi mở trong giao tiếp, ứng xử; phê bình góp ý phải nhẹ nhàng nhưng thẳng.

- Thực hiện tốt việc bảo vệ và nâng cao sức khỏe; giữ gìn vệ sinh trường, lớp; bảo vệ môi trường sống; bảo vệ của công, tiết kiệm năng lượng.

5.3. Đổi mới phương pháp dạy học:

- Lãnh đạo và tổ chức việc đổi mới PPDH theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh, dạy học theo hướng cá thể hóa từng đối tượng HS. Tập cho HS có thói quen học tập theo nhóm, tổ, xây dựng góc học tập ở nhà...

- Huy động nguồn lực, hỗ trợ GV đổi mới PPDH, thực hiện tốt nội dung

chương trình GDTH mới, tổ chức tốt các hoạt động NGLL, xây dựng văn hóa hợp tác trong nhà trường để tạo động lực đẩy mạnh đổi mới.

- Cải tiến việc quản lý đội ngũ, đánh giá đội ngũ giáo viên chú ý đến việc thực hiện đổi mới hoạt động chuyên môn của từng cá nhân, tổ khối.
- Đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh:
Căn cứ vào chuẩn, coi trọng sự tiến bộ của học sinh, đảm bảo sự phân hóa, động viên, khuyến khích nhẹ nhàng, không gây áp lực và khuyến khích sự tự học.

5.4. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục

- Tiếp tục duy trì và từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.
- Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, vận dụng sáng tạo mô hình trường học mới vào dạy học; đổi mới cách đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh.
- Nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ; tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, các hoạt động tập thể, hoạt động thư viện,... một cách hiệu quả để gắn học với hành, gắn lý thuyết với thực tiễn, giúp học sinh có được kỹ năng sống cơ bản.

5.5. Xây dựng cơ sở vật chất

- Huy động các nguồn lực trong và ngoài nhà trường, xây dựng đầy đủ CSVC, trang thiết bị, công nghệ phục vụ cho việc dạy - học, tổ chức thường xuyên các hoạt động NGLL, giáo dục thể chất và hình thành kỹ năng sống cho học sinh.
- Quản lý tốt tài chính của trường theo chế độ quy định hiện hành.
- Xây dựng CSVC nhà trường đến năm 2025 cơ bản đầy đủ đáp ứng được yêu cầu chương trình GDPT 2018, giữ vững chuẩn Quốc gia mức độ 1.

5.6. Nguồn lực tài chính:

- Xây dựng và thực hiện công khai minh bạch Quy chế chi tiêu nội bộ.
- Huy động nguồn lực từ các nguồn bên trong nhà trường, từ đội ngũ CB - GV NV - HS trong phong trào tự làm các TBĐDDH, phong trào tiết kiệm hỗ trợ CSVC, thiết bị của nhà trường.
- Huy động nguồn lực từ bên ngoài nhà trường: các cơ sở kinh doanh, đơn vị sản xuất, Ban đại diện CMHS, phụ huynh HS, hội khuyến học, các mạnh thường quân...
- Sử dụng tiết kiệm có hiệu quả các nguồn huy động về tài chính.
- Quản lý tốt tài chính của trường theo chế độ quy định hiện hành.

5.7. Hệ thống thông tin:

- Xây dựng và sử dụng hiệu quả việc kết nối mạng Internet, phát triển mạng nội bộ, khai thác sử dụng triệt để khi có nhu cầu cho hoạt động chuyên môn, hoạt động dạy - học chủ yếu. Đảm bảo thông suốt hệ thống máy tính trong nhà trường.
- Xây dựng hệ thống thông tin phản hồi từ đội ngũ GV, cha mẹ học sinh, học sinh và cộng đồng xã hội.
- Tạo môi trường thông tin nhanh gọn qua Internet: trang Wep, zalo, phòng zoom,...

5.8. Mối quan hệ với cộng đồng:

- Xây dựng thật vững chắc mối quan hệ giữa nhà trường với CMHS, giữa GVCN với CMHS.

- Tranh thủ sự quan tâm ủng hộ của cấp ủy, chính quyền địa phương, các đoàn thể, nhân dân ở địa phương, các nhà hảo tâm đối với việc xây dựng CSVN và giáo dục học sinh.

- Tổ chức cho GV - HS tham gia đầy đủ các hoạt động xã hội ở địa phương.

5.9. Lãnh đạo và quản lí:

- Bồi dưỡng và nâng cao năng lực tư duy lãnh đạo và năng lực quản lí của Hiệu trưởng của các PHT để đổi mới phát triển nhà trường.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, thanh tra, kiểm tra, kiện toàn tổ chức, xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lí giáo dục:

+ Kiên quyết xử lí các sai phạm về chuyên môn, về thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Hướng dẫn cho người đứng đầu các bộ phận, các đoàn thể, tổ khối trưởng chuyên môn và đội ngũ nhà trường hiểu biết và thống nhất yêu cầu để phát triển.

- Vận động giáo viên học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh. Tích cực tham gia các cuộc vận động:

+ Tổ chức tuyên truyền đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước.

+ Hướng dẫn GV học tập nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, điều lệ nhà trường, tư tưởng Hồ Chí Minh, quy chế chuyên môn, Chuẩn kiến thức kĩ năng, dạy học tích hợp.

+ Chỉ đạo các kì thi và kiểm tra theo đúng quy chế, nghiêm túc, chống các biểu hiện tiêu cực trong thi và kiểm tra.

- Thực hiện đánh giá GV theo Quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên Tiểu học.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng GV theo sự hướng dẫn của Sở, của PGD. Tập trung bồi dưỡng về nhận thức, tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức nhà giáo và chuẩn kiến thức kĩ năng các môn học, dạy học tích hợp, ứng dụng CNTT,... để đáp ứng yêu cầu về chuyên môn nghiệp vụ.

- Phối hợp với y tế địa phương làm tốt công tác y tế để chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh.

- Quản lý tốt việc dạy học 2 buổi/ngày từ chương trình, thời khóa biểu để việc dạy của GV và việc học của học trò.

- Xây dựng tập thể GV luôn đoàn kết, nhất trí cao có tinh thần trách nhiệm, tự giác nhiệt tình trong công tác, vững về chính trị, khá giỏi về chuyên môn.

* Công tác Đội: Tổ chức tốt các đợt thi đua, các chủ đề do Đội phát động. Tổ chức các buổi sinh hoạt đội, sao có hiệu quả, hoạt động ngoài giờ lên lớp theo chủ điểm hàng tháng có nội dung thiết thực giúp các em học sinh yêu trường lớp, say xưa học tập. Đưa một số trò chơi dân gian vào hoạt động ngoài giờ lên lớp như kéo co, nhảy dây, đá cầu....; bồi dưỡng đội tuyển bóng đá mini đạt giải cao trong đợt thi của huyện.

* Công đoàn: Vận động đoàn viên thực hiện tốt khẩu hiệu “ Dân chủ- kỉ cương Tình thương- trách nhiệm”. Tham gia tích cực các cuộc vận động. Triển khai kế hoạch và xây dựng nội dung tiêu chuẩn trường học thân thiện học sinh tích cực.

- Tổ chức các đợt thi đua, sơ kết, tổng kết kịp thời, chính xác, khen thưởng

Cá nhân đơn vị có thành tích cao. Xây dựng tiêu chuẩn thi đua phù hợp, triển khai kịp thời tới từng thành viên trong đơn vị, có chế độ khen thưởng kịp thời, đúng quy định đối với các tập thể và cá nhân có thành tích trong các hội thi và trong các đợt thi đua.

- Phần đầu đạt cơ quan đơn vị văn hóa 5 năm giai đoạn 2021- 2026; Phần đầu 100% các gia đình đoàn viên công đoàn đạt gia đình văn hóa.

- Đổi mới công tác quản lý tài chính, thực hiện công khai trong nhà trường, đảm bảo chế độ giáo viên được trả đầy đủ kết hợp làm tốt công tác nâng lương thường xuyên và nâng lương trước thời hạn hàng năm tạo niềm vui phấn khởi để các đ/c giáo viên công tác tốt.

6. Xây dựng thương hiệu

- Từng bước nâng cao mức độ tin nhiệm của phụ huynh, của cán bộ, đảng viên và nhân dân địa phương đối với nhà trường. Xây dựng thương hiệu Nhà trường, đưa vị thế nhà trường ngày một đi lên.

- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Đẩy mạnh tuyên truyền; chọn ngày truyền thống, xây dựng và phát huy hiệu quả Phòng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.

7. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

7.1. Kế hoạch chiến lược được chia thành các giai đoạn như sau

- Giai đoạn 1: Năm học 2020-2023

- Giai đoạn 2: Năm học 2023-2024 và năm học 2024- 2025

- Tầm nhìn đến năm 2030.

7.2. Mục tiêu của từng giai đoạn

7.2.1 Giai đoạn 1

a) Mục tiêu:

- Nâng cao chất lượng đội ngũ; duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện;

- sắp xếp, cải tạo lại hệ thống cây xanh, công trình vệ sinh;

b) Chỉ tiêu cụ thể:

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên:

- + 100 % luôn thực hiện đúng các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành, của địa phương và nội quy, quy chế cơ quan;

- + 100% có đạo đức tư cách tốt, có lối sống mẫu mực;

- + 100% có ý thức tổ chức kỷ luật, có tinh thần trách nhiệm;

- + 80% trở lên có năng lực chuyên môn khá giỏi, có kỹ năng sư phạm vững vàng;

- + 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy vi tính, khai thác mạng internet thường xuyên, hiệu quả.

- Học sinh:

- + 100% hoàn thành các môn học và hoạt động giáo dục;

- + 100% đạt các phẩm chất và năng lực;

- + 100% có kỹ năng sống phù hợp theo lứa tuổi;

- + 100% thực hiện tốt nội quy trường lớp.
- Cơ sở vật chất: Các hạng mục cần xây dựng, dự trù kinh phí và nguồn huy động
 - + Tu sửa CSVC, bổ sung trang thiết bị; bàn ghế sắp xếp lại hệ thống cây xanh, bồn hoa, công trình vệ sinh GV, bếp ăn bán trú, phòng nghệ thuật, phòng tin học
 - + Xây bán trú và 1 phòng học, nhà vệ sinh học sinh: 1900 000 000 đ
 - + Nhà vòm, nhà nghệ thuật, phòng tin: 650 000 000 đ
- Giai đoạn 2020-2023 cần tổng số vốn: 2.550.000.000 đồng (Hai tỷ năm trăm triệu đồng).
- Nguồn huy động từ công tác xã hội hóa: 120.000.000 đ
- Nguồn xin từ cấp trên và ngân sách địa phương: 2.430.000.000 đ

7.2.2. Giai đoạn 2023 - 2025:

a) Mục tiêu: Tiếp tục ổn định, giữ vững và nâng cao uy tín nhà trường về chất lượng giáo dục; củng cố các tiêu chí của trường chuẩn Quốc gia mức độ 1; tiếp tục tự đánh giá về kiểm định chất lượng. Thư viện đề nghị kiểm tra công nhận lại đạt mức 1

b) Chỉ tiêu cụ thể:

- *Đội ngũ cán bộ, giáo viên:*
 - + 100 % có uy tín cao trong đồng nghiệp, trong phụ huynh và nhân dân;
 - + 100% trở lên có năng lực chuyên môn khá giỏi, có kỹ năng sư phạm vững vàng;
 - + 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy vi tính, khai thác mạng internet thường xuyên, hiệu quả; 80% trở lên có chứng chỉ B Tin học và Tiếng Anh.
 - *Học sinh:*
 - + 100% hoàn thành các môn học và hoạt động giáo dục;
 - + 100% đạt các phẩm chất và năng lực;
 - + 70% trở lên biết cách tự học, thường xuyên tự học có hiệu quả;
 - + 100% có kỹ năng sống phù hợp theo lứa tuổi; tự tin, mạnh dạn và chuẩn mực trong giao tiếp; biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ;
 - + 50 - 60% có kỹ năng tổ chức các hoạt động;
 - + 100% tự giác thực hiện các quy định của pháp luật và nội quy trường lớp; tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường và địa phương.
 - *Cơ sở vật chất: Các hạng mục cần xây dựng, dự trù kinh phí và nguồn huy động*
 - + Tu sửa CSVC, bổ sung trang thiết bị; mua bàn ghế của GV, HS, tu bổ hệ thống cây xanh, bồn hoa, xây nhà vệ sinh giáo viên.
 - + Xây dựng mới 2 phòng (phòng học, 1 phòng truyền thống); : (1.800.000.000 đồng)
 - + Xây nhà vệ sinh giáo viên (800 000 000)
 - + Tu sửa CSVC, tăng cường trang thiết bị dạy học (100 000 000).
 - Giai đoạn 2023-2025 cần tổng số vốn: 2. 700.000.000 đồng (ba tỷ ba trăm triệu đồng).
- Trong đó:
- Nguồn UBND xã và cấp trên hỗ trợ là : 2.580.000.000 đ
 - Nguồn huy động từ công tác xã hội hóa: 120.000.000 đ

7.2.3. Tầm nhìn đến năm 2030:

- Hoàn thành các hạng mục trên.
- Xây mới thay thế hệ thống phòng học đã cũ.
- Xây dựng thư viện mức 2

8. Tổ chức theo dõi, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, Phòng GD-ĐT Ninh Giang, Đảng ủy, HĐND, UBND xã Tân Quang, học sinh, phụ huynh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược; điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn để phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương trên cơ sở các nhiệm vụ trọng tâm mà Sở GD-ĐT Hải Dương và Phòng GD-ĐT Ninh Giang chỉ đạo hàng năm.

9. Tổ chức thực hiện

9. 1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng:

- Xây dựng chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030.
- Thành lập Ban chỉ đạo, Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.
- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các mục tiêu chiến lược đã đề ra.

Cụ thể:

+ Giai đoạn 1 (năm học 2020-2023): Trình cấp thẩm quyền phê duyệt chiến lược phát triển của nhà trường, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chiến lược trong giai đoạn.

+ Giai đoạn 2 (từ năm 2023-2025): Thực hiện các sứ mệnh của chiến lược phát triển nhà trường: *“Xây dựng nhà trường trở thành môi trường học tập nền nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều có cơ hội, điều kiện phát triển năng lực và tư duy sáng tạo”*.

Hằng năm, rà soát đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu, có điều chỉnh mục tiêu cho phù hợp với nhiệm vụ trọng tâm năm học, tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.

2.Trách nhiệm của Phó Hiệu trưởng; Tổng phụ trách:

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

3.Trách nhiệm của các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường:

Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của từng tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch này.

4. Trách nhiệm của tổ chuyên môn và các bộ phận trong nhà trường:

Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể theo tuần, tháng, năm và từng đợt thi đua.

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của từng thành viên.

Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả cao.

Trong quá trình thực hiện cần thường xuyên phản hồi, đóng góp ý kiến với lãnh đạo nhà trường để có giải pháp phù hợp nhằm nâng cao hiệu quả công việc.

5. Trách nhiệm của đội ngũ giáo viên, nhân viên:

Căn cứ kế hoạch năm học để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch theo lộ trình đảm bảo nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng trong thời đại mới, thời đại thông tin, công nghệ.

Không ngừng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Phấn đấu trở thành giáo viên, nhân viên giỏi, xứng đáng là “*Tám gương về đạo đức, tự học và sáng tạo*” cho học sinh noi theo.

Phát huy tinh thần vượt khó vươn lên, luôn có khát vọng được đóng góp sức mình vào sự phát triển của nhà trường với phương châm “*Nỗ lực của mỗi cá nhân là thành công của tập thể*”.

6. Trách nhiệm của học sinh:

Ra sức học tập tốt, rèn luyện chăm với khẩu hiệu hành động “*Kiên trì, vượt khó, vươn lên*”.

Luôn trau dồi đạo đức, hành vi phù hợp với các chuẩn mực của xã hội, thường xuyên rèn luyện sức khỏe, tích cực tham gia các hoạt động, rèn kỹ năng sống.

7. Trách nhiệm của ban đại diện cha mẹ học sinh và phụ huynh học sinh:

Phối hợp với nhà trường trong giáo dục, bồi dưỡng học sinh các giá trị cơ bản trong hệ thống các giá trị mà chiến lược đã vạch ra.

Luôn có những ý kiến tham mưu, đóng góp, giúp đỡ và ủng hộ nhà trường về mọi mặt. Cùng nhà trường hoàn thành các mục tiêu chủ yếu của kế hoạch chiến lược.

IX. KẾT LUẬN

Trong giai đoạn 2020 - 2025, Trường Tiểu học Tân Quang có những điều kiện thuận lợi từ việc Đảng ủy, chính quyền có chủ trương, chính sách để phát triển giáo dục nói chung và sự quan tâm của cấp ủy, chính quyền các cấp đối với nhà trường nói riêng.

Nhà trường mong muốn chính quyền địa phương quan tâm đầu tư kinh phí xây dựng cơ sở vật chất, nhất là xây dựng các phòng học, sân trường, sân chơi, bãi tập, Các bậc cha mẹ học sinh cần quan tâm và tạo điều kiện tốt nhất cả về vật chất và tinh thần để con em được học tập. Hàng năm, Phòng GD&ĐT Ninh Giang quan tâm và chỉ đạo giúp đỡ nhà trường trong việc thực hiện chuyên môn, điều động bố trí cán bộ, giáo viên, nhân viên hợp lý đảm bảo cả số lượng và chất lượng, góp phần giúp nhà trường thực hiện tốt chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2020 - 2025.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025, tầm nhìn 2030 của Trường Tiểu học Tân Quang, các tổ chức, cá nhân căn cứ theo chức trách, nhiệm vụ được phân công để xây dựng và triển khai hiệu quả kế hoạch

ngắn hạn, góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu của kế hoạch chiến lược. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc thì các tổ chức, cá nhân trong nhà trường phản ánh để nhà trường nghiên cứu, điều chỉnh.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thu